

支援プログラム

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 事業所名         | 社会福祉法人三恵会 西海市立大島児童発達館                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
| 法人理念         | 社会福祉法人三恵会は、多様な福祉サービスがその利用者の意向を尊重して総合的に提供されるよう創意工夫することにより、利用者が、個人の尊厳を保持しつつ、自立した生活を地域社会において営むことができ、心身ともに健やかに育成されるよう支援することを目的としています。                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
| 支援方針         | 児童発達支援の提供に当たっては、利用者が日常生活における基本的動作及び知識技能を修得し、並びに集団生活に適応することができるよう、事業所において、適切かつ効果的な指導訓練を行うものとする。<br>放課後等デイサービスの提供に当たっては、利用者が生活能力の向上のために必要な訓練を行い、及び社会との交流を図ることができるよう、事業所において、適切かつ効果的な指導訓練を行うものとする。<br>事業の実施に当たっては、関係市町、他の指定障害福祉サービス事業者その他の保健医療サービス及び福祉サービスを提供する者との密接な連携を図り、総合的なサービスの提供に努めるものとする。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
| 営業時間         | 8:30～ 17:30<br>(土日祝・年末年始を除く)                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 当事業所は親子療育を実施しているため、送迎は基本おこなっておりません。          |                                                                        |                                                         |                                                                            |
| 支 援 内 容      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
| 本人支援         | プログラム                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5領域とのつながり                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 全体                                                                                                                                                                                                                                                                              | 健康・生活                          | 運動・感覚                                        | 認知・行動                                                                  | 言語・コミュニケーション                                            | 人間関係・社会性                                                                   |
|              | 来所・健康チェック・スケジュール確認                                                                                                                                                                                                                                                                            | 感覚の特性への対応【運動・感覚】<br><br>行動障害への予防及び対応(認知・行動)<br><br>人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(言語・コミュニケーション)<br><br>指差し、身振り、サイン等の活用(言語・コミュニケーション)<br><br>手話、点字、音声、文字等のコミュニケーション手段の活用(言語・コミュニケーション)<br><br>状況に応じたコミュニケーション(言語・コミュニケーション)<br><br>自己の理解と行動の調整(人間関係・社会性)<br><br>仲間づくりと集団への参加(人間関係・社会性) | 健康状態の把握と対応<br>構造化による生活環境の調整    |                                              | 認知の特性についての理解と対応                                                        | コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>言語の受容と表出<br>言語の形成と活用              |                                                                            |
|              | 自由遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | リハビリテーションの実施                   | 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上<br>身体の移動能力の向上<br>保有する感覚の活用 | 感覚の活用や認知機能の発達<br>知覚から行動への認知過程の発達<br>認知や行動の手掛かりとなる概念の形成                 | コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>言語の受容と表出<br>言語の形成と活用              | アタッチメントの形成<br>アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援<br>感覚・運動遊びから象徴遊びへの支援<br>一人遊びから共同遊びへの支援 |
|              | お名前呼び・名札貼り・日付確認                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 構造化による生活環境の調整                  | 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用<br>感覚の補助及び代行手段の活用         | 認知の特性についての理解と対応<br>知覚から行動への認知過程の発達                                     | コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>言語の受容と表出<br>言語の形成と活用<br>読み書き能力の向上 | 模倣行動の支援                                                                    |
|              | 絵本読み・親子あそび                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 保有する感覚の活用<br>感覚の補助及び代行手段の活用                  | 感覚の活用や認知機能の発達                                                          | コミュニケーションの基礎的能力の向上<br>言語の受容と表出<br>言語の形成と活用              | アタッチメントの形成<br>アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援                                        |
|              | サーキット                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上<br>身体の移動能力の向上<br>保有する感覚の活用 | 知覚から行動への認知過程の発達                                                        |                                                         | アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援<br>一人遊びから共同遊びへの支援                                    |
|              | ルール遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | リハビリテーションの実施                   |                                              | 認知の特性についての理解と対応<br>知覚から行動への認知過程の発達                                     | 言語の受容と表出<br>言語の形成と活用                                    | アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援<br>一人遊びから共同遊びへの支援                                    |
|              | 制作                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活に必要な基本技能の獲得                  | 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用                           | 認知の特性についての理解と対応<br>知覚から行動への認知過程の発達<br>認知や行動の手掛かりとなる概念の形成               |                                                         | アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援                                                      |
|              | コーナー遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活に必要な基本技能の獲得                  | 姿勢保持と運動・動作の補助手段の活用                           | 認知の特性についての理解と対応<br>認知や行動の手掛かりとなる概念の形成                                  | 読み書き能力の向上                                               | アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援                                                      |
|              | 感触遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 保有する感覚の活用                                    | 感覚の活用や認知機能の発達<br>認知や行動の手掛かりとなる概念の形成                                    |                                                         | アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援                                                      |
|              | 散歩・お買い物                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | リハビリテーションの実施                   | 姿勢と運動・動作の基本的技能の向上<br>身体の移動能力の向上              |                                                                        | 言語の受容と表出<br>言語の形成と活用                                    | アタッチメントの形成<br>アタッチメントの安定<br>模倣行動の支援                                        |
|              | 食育                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活習慣や生活リズムの形成<br>生活に必要な基本技能の獲得 |                                              |                                                                        |                                                         |                                                                            |
|              | トイレ等                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活習慣や生活リズムの形成                  |                                              | 認知の特性についての理解と対応                                                        |                                                         | 模倣行動の支援                                                                    |
| 家族支援<br>移行支援 | 活動内容の共有やふりかえりを毎回行います。<br>ライフステージの移行を踏まえて、困りごとへの相談・助言を行います。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 職員の質の向上                                      | 所内の研修の実施および所外の研修に積極的に参加し、知識・技術の向上を図ります。<br>利用者さん個々の支援の検討を行い、支援の質を高めます。 |                                                         |                                                                            |
| 地域支援<br>連携支援 | 行政、園、医療機関等と情報共有をしながら一体的な支援ができるようにします。                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | 主な行事                                         | 6月・2月／保護者座談会    12月／クリスマス会    3月    /修了式                               |                                                         |                                                                            |

