

|           |             |                                                                                                                                                         |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
|-----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|-------|---------|------|---------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|----|----|
| 事業所名      |             | 放課後等デイサービス さくらっ子                                                                                                                                        |      |  |       | 支援プログラム |      | 作成日     |       | 令和7                                                                                   | 年 | 1  | 月 | 27 | 日  |
| 法人（事業所）理念 |             | ・子どもの意思を尊重し、必要な時に必要な支援を行う。                                                                                                                              |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
| 支援方針      |             | ・利用児の意思を尊重して、子どもが選択した活動を職員がサポートしていく。<br>・子どもの伝えたいことを傾聴し、受けとめ心の安定を図っていく。<br>・ご家族の話を傾聴し、不安や心配事の緩和に努めていく。                                                  |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
| 営業時間      |             |                                                                                                                                                         | 10 時 |  | 0 分から |         | 17 時 |         | 0 分まで | 送迎実施の有無                                                                               |   | あり |   |    | なし |
|           |             | 支 援 内 容                                                                                                                                                 |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活       | ・活動時間休息の時間のしっかり分けることで、子どもたちの心身の安定を図っていきます。<br>・個々に合わせた生活のリズムを視覚化し、確認しながら行動がスムーズになっていくように支援していきます。                                                       |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
|           | 運動・感覚       | ・折り紙、ハサミ、ブロック、粘土などで指先の力のコントロールを高めていきます。<br>・体育館や公園などで遊具を利用した遊びや小集団での遊びを行い運動能力と体力の向上に努めます。                                                               |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
|           | 認知・行動       | ・スライムや粘土など感覚遊びを行うことで、感覚刺激を受けることで様々な認知機能の向上を促していきます。<br>・降所の時間、休憩時間を提示し確認を行いながら、事業所内でのリズムを整えていきます。                                                       |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
|           | 言語コミュニケーション | ・子どもたち同士による言葉でのやり取りを行い、職員が言葉の表現方法を伝えていくことで語彙力を高めていきます。<br>・子どもたちが言葉で伝えようとしていることにしっかり向き合い、言葉で伝えること、聞いてもらえることの経験を積み重ねていきます。                               |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
|           | 人間関係社会性     | ・ペンやハサミなどの道具の貸し借りや同じ活動を行うことで関わりを持ち、コミュニケーションの経験を増やしていきます。<br>・長期休暇を利用し、事業所外の人とコミュニケーションを取れるよう外出を行う機会を設けていきます。<br>・公共施設を利用することで、人との関わりを持ち周囲への関心に繋げていきます。 |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |
| 家族支援      |             | ・送迎時や面談等を行うことにより、ご家族と話す機会を設け利用児本人への支援に繋げていきます。                                                                                                          |      |  |       |         |      | 移行支援    |       | ・具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向確認や状況共有を行います。<br>・関係機関との連携をはかり、支援に大きな差異が生じないようにしていきます。 |   |    |   |    |    |
| 地域支援・地域連携 |             | ・学校関係者・関係機関との連携による支援体制を整えていきます。<br>・地域の公共施設を利用し、地域資源を活用しています。                                                                                           |      |  |       |         |      | 職員の質の向上 |       | ・外部の研修に参加する機会を持ち、こどもの特性についての理解を深め、子どもたちへの支援に生かせるようにします。                               |   |    |   |    |    |
| 主な行事等     |             | ・夏祭り、クッキング、長期休暇時のお出かけ(ショッピング、映画鑑賞等)、公共施設を利用したスポーツやボードゲームやカードゲーム等                                                                                        |      |  |       |         |      |         |       |                                                                                       |   |    |   |    |    |